**Woensdag**

**Doel**

• Kinderen denken en bewegen als een clown.

**Tijd**

20-30 minuten

**Nodig**

• Digibord

**Opzet**

• Fysieke activiteit in de kring

**Introductie**

**1.** Bespreek met de leerlingen het werk van de CliniClowns. Wat doen CliniClowns nu eigenlijk? Waarom? Herhaal de kern van het startverhaal: CliniClowns zorgen er voor dat zieke en gehandicapte kinderen weer even kunnen spelen en voor even niet eraan hoeven te denken dat ze ziek zijn.

**2.** Laat de filmfragmenten zien. Wat vinden de leerlingen van de fragmenten? Welke gekke dingen doen de CliniClowns allemaal? Moesten de leerlingen lachen? Waarom? Bespreek dit na ieder filmpje

**Kern**

**1.** Vertel dat de CliniClowns veel plezier maken en dus ook veel dansen en vrolijk bewegen als ze bijvoorbeeld lopen of rennen of fietsen. Kunnen de leerlingen dat ook? Zet het Circustent lied op en ga samen met de leerlingen bewegen en denken als een CliniClown. Doe de bewegingen eerst zelf voor.

• Kunnen de leerlingen vrolijk lopen of rennen op de muziek?

• En kunnen ze huilen van plezier of heel gek vallen van hun stoel?

• Kunnen ze op de plaats dansen of heel voorzichtig lopen als een clown die niet wil vallen?

• Kunnen de leerlingen heel snel dansen of huppelen? Gebruik ook de langzame momenten. Kunnen de leerlingen in slow motion lopen of kruipen?

• Laat ook kinderen bewegingen bedenken die de rest van de klas moet uitvoeren.

**2.** Bespreek samen met de leerlingen hoe een CliniClown eruit ziet. Leg de nadruk op een vrolijk en kleurrijk kostuum, geen schmink maar altijd met de herkenbare rode neus.